



association
educare

SÉJOURS ÉDUCATIFS AVENTURE

2025



LE MOT DU PRÉSIDENT

SOMMAIRE



CHAPITRE 1 : INTRODUCTION

CHAPITRE 2 : OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

1. DÉVELOPPEMENT DE L'AUTONOMIE
2. ACQUÉRIR LES COMPÉTENCES SOCIALES
3. DE LA BIENVEILLANCE À LA CONFIANCE

CHAPITRE 3 : MÉTHODOLOGIE

CHAPITRE 4 : SUIVI ET ÉVALUATION

CHAPITRE 5 : PROFIL DES PARTICIPANTS

CHAPITRE 6 : PARTENARIATS ET COLLABORATIONS


1. TRIBUNAUX ET SERVICES DE LA PROTECTION DE LA JEUNESSE
2. COLLABORATION AVEC LES PARENTS
3. COLLABORATION AVEC LES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES
4. COMMUNE DE CUSTONACI

CHAPITRE 7 : PROGRAMME DU SÉJOUR

CHAPITRE 8 : BUDGET ET FINANCEMENT



CHAPITRE 1 : INTRODUCTION



Selon une étude genevoise, les enfants issus d'un milieu aisé partent davantage en vacances (95% contre 78% des enfants issus d'un milieu modeste) et participent plus souvent à des activités encadrées comme des stages sportifs, des colonies ou des centres aérés (60% contre 30%).

Un grand nombre de familles que nos éducateurs accompagnent sur le terrain rencontrent des difficultés financières.

Mère ou père isolé, parents sans emploi et/ou familles dépendantes des aides sociales: les jeunes évoluent dans des contextes très divers et les vacances scolaires sont les périodes les plus révélatrices de ces inégalités.

Si certains jeunes ont la possibilité de partir en famille ou seul dans un camp organisé, à l'étranger ou dans un canton différent, d'autres n'ont pas d'autre choix que de rester à Genève, dans leur quartier, sur leur lieu de vie.

L'association Educare par l'intervention de ses éducateurs souhaite apporter son soutien à ces familles et ces jeunes en organisant des séjours «Droit aux vacances» en Italie, dans la région de Sicile pour offrir à quelques-uns de ces jeunes

la possibilité de s'ouvrir, de découvrir un autre pays, une autre culture, afin de se ressourcer et de pouvoir mieux faire face aux difficultés et défis que leur situation impose.

Le premier objectif pour Educare est d'offrir des moments de bonheur aux jeunes. Le bonheur est la source dans laquelle nous puisons tous pour y trouver l'apaisement, la joie et de la motivation pour notre devenir.

Pour atteindre cet objectif, les valeurs telles que le respect, le partage sont essentielles, mais les jeunes ont également besoin d'un cadre, des règles de vie qui les sécurisent et les maintiennent sur le chemin de l'épanouissement.

Voilà ce que l'association Educare propose de faire découvrir à ces jeunes.

“Une approche individualisée
et adaptée aux besoins de chaque adolescent”



CHAPITRE 2 : OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Ces séjours organisés par Educare sont pour ces jeunes l'occasion de s'épanouir et de passer du bon temps en dehors de Genève. Mais ils sont aussi une opportunité pour ces adolescents de vivre une expérience (parfois la première) sans leur(s) parent(s).

Ces expériences sont pour ces jeunes des invitations à sortir de leur zone de confort et à emprunter la voie qui mène à l'autonomie.

L'autonomie, pour ces jeunes, c'est apprendre à faire pour soi, sans l'intervention d'un tiers, quelque chose que l'on est en capacité de réaliser seul.

1 - DÉVELOPPEMENT DE L'AUTONOMIE

L'autonomie, c'est d'abord apprendre à s'occuper de soi. Respecter son corps en prenant soin de son hygiène, un point important auquel nos éducateurs prêtent une grande attention.

C'est aussi prendre soin de ses biens, que ce soit de ses vêtements, de son argent ou de son smartphone: il est important que les jeunes prennent soin de leurs affaires.

Ces points sont essentiels dans une démarche menant vers l'autonomie, mais ils sont aussi des vecteurs fondamentaux pour développer le sens de la «responsabilisation».

Quand les jeunes adhèrent et s'inscrivent dans cette démarche, c'est leur confiance en eux qui augmente et qui leur permettra d'envisager leur devenir de façon positive et engagé.

Les adolescents qui bénéficient de ce programme auront l'opportunité d'évoluer dans un contexte inconnu, qu'ils ne maîtrisent pas, et ce challenge qui leur est proposé sera là aussi, une marche importante vers le développement de la

confiance en soi.

La présence de nos éducateurs apportera une aide précieuse pour accompagner au mieux ces jeunes dans cette conquête de leur autonomie.



2 - ACQUÉRIR DES COMPÉTENCES SOCIALES

Nous constatons sur le terrain que les jeunes ont tendance à moins sortir pour passer du temps avec leurs pairs, alors que le temps passé devant les écrans, lui, ne cesse d'augmenter.

L'isolement de ces jeunes a pour conséquence de générer un «repli sur soi» qui met à mal la notion fondamentale du «vivre ensemble».

Ces séjours sont aussi l'occasion d'apprendre à créer du lien, à découvrir d'autres personnes et à cohabiter avec différentes personnes. Nos éducateurs spécialisés seront là pour créer des situations où les liens pourront se tisser, ils mettront en place des contextes pour favoriser les échanges entre les jeunes et

pourront prendre, le cas échéant, le rôle de médiateur.

Sortir de sa zone de confort, c'est aussi apprendre à trouver sa place dans un groupe, parmi ses pairs .

Les séjours «SEA» organisés par l'association Educare sont prévus pour un nombre de 6 jeunes au maximum. Ces petits groupes favoriseront les échanges et la création de liens amicaux même pour les profils de jeunes plus timides ou qui connaissent des difficultés pour tisser des liens interpersonnels.

3 - DE LA BIENVEILLANCE À LA CONFIANCE

L'association Educare souhaite également avoir une approche individualisée en favorisant un petit nombre de jeunes (6 maximum) par séjour.

Chaque atelier sera proposé aux jeunes en fonction de leurs capacités et de leurs limites.

L'objectif pour l'équipe éducative est de mettre le jeune sur la voie de la progression et non celle d'obtenir un résultat.

Beaucoup de jeunes vivent des situations d'échec (familial scolaire, affectif, etc.), un sentiment qui prend le dessus sur toutes les autres émotions et qui met à mal leur motivation.

Notre volonté de limiter à 6 jeunes lors des séjours doit permettre aux jeunes de bénéficier de moments privilégiés avec nos éducateurs.

Ce temps qui leur est consacré est un espace pour parler librement, parler de soi, de sa situation familiale et de se confier à un adulte de confiance.





“LÀ OÙ LE “JE” ÉMERGE PAR LE BIAIS DE LA RENCONTRE
ENTRE SOI ET L'AUTRE, DANS LE CORPS À COEUR ET LE COEUR
À CORPS, PREND SOURCE UNE POSSIBLE TRANSFORMATION
QUI NE SOIT PAS UNE FABRICATION.”

Philippe Gaberan





CHAPITRE 3 : MÉTHODOLOGIE

L'association Educare est riche de l'expérience acquise par ses éducateurs après des années passées sur le terrain au plus près des familles suisses. Cette expertise qu'ils sont su développer permet à Educare de proposer des séjours «SEA» durant lesquels seront mis en place des activités et des outils pédagogiques spécifiques et adaptés aux différents profils de jeunes.

Cette capacité d'adaptation donne la possibilité à chaque jeune de pouvoir vivre pleinement cette expérience.

Cette connaissance du terrain et des problématiques que rencontrent les jeunes et leurs familles est un atout majeur pour l'association Educare afin d'identifier les besoins pour ces mêmes jeunes.

Que ce soit par des activités sportives, culturelles ou en visitant des lieux permettant de découvrir différentes approches professionnelles (fabrication d'huile d'olive, menuiserie traditionnelle, agritourisme...), les éducateurs sauront organiser au mieux ces activités pour que les jeunes puissent en tirer la meilleure expérience.

* Création de binômes pour réaliser les tâches du quotidien (préparation des repas, laver les vêtements, nettoyer le lieu de vie...)

* Atelier de prise de parole (apprendre à se présenter, partager son ressenti de la journée écoulée, apprendre à verbaliser de façon positive...)

* Organisation claire des journées avec un fil conducteur, constitution d'équipes.

L'association Educare souhaite également avoir une approche individualisée en favorisant un petit nombre de jeunes (6 maximum) par séjour.

Chaque atelier sera proposé aux jeunes

en fonction de leurs capacités et de leurs limites.

L'objectif pour l'équipe éducative est de mettre le jeune sur la voie de la progression et non celle d'obtenir un résultat.

Beaucoup de jeunes vivent des situations d'échec (familial scolaire, affectif, etc.), un sentiment qui prend le dessus sur toutes les autres émotions et qui met à mal leur motivation.

Notre volonté de limiter à 6 jeunes lors des séjours doit permettre aux jeunes de bénéficier de moments privilégiés avec nos éducateurs.

Ce temps qui leur est consacré est un espace pour parler librement, parler de soi, de leur situation familiale et de se confier à un adulte de confiance.



CHAPITRE 4 : SUIVI ET ÉVALUATION



Un compte rendu sera rédigé en fin de séjour pour permettre aux éducateurs d'apporter leurs observations sur chaque jeune. Ce compte rendu pourra avoir la forme d'un rapport écrit ou de tableau récapitulant les compétences observées durant le séjour.

Par leurs observations, les éducateurs pourront mettre en avant les compétences que le jeune aura révélées durant le séjour, mais aussi signaler, le cas échéant, les inquiétudes ou les difficultés montrées par le jeune pendant la semaine.

Si, lors de ce séjour, les éducateurs découvrent que la situation du jeune est plus fragile que prévue et que ce même jeune aurait besoin d'un temps plus long pour se ressourcer, l'association Educare pourra programmer une prise en charge plus longue en participant à l'un de nos séjours de rupture.

Durant le séjour, chaque jeune aura des entretiens individualisés avec un éducateur. Leur nombre variera selon l'appréciation des éducateurs, mais aussi selon les besoins exprimés par le jeune.

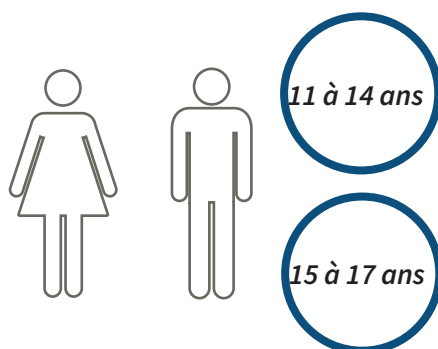
Encore une fois, partir avec un petit groupe de jeunes constitue un avantage énorme pour privilégier ces moments d'échange avec les éducateurs.

Après le retour sur leur lieu de vie, un réseau sera organisé avec le(s) parent(s) et l'assistant social le plus tôt possible dans un souci de capitaliser les progrès réalisés pendant ce séjour.

CHAPITRE 5 : PROFIL DES PARTICIPANTS

1 - TRANCHES D'ÂGE

Les séjours «Droit aux vacances» seront organisés pour des tranches d'âges de 11 à 14 ans et de 15 à 17 ans. Des exceptions peuvent être envisagées, mais elles feront l'objet d'une demande et d'une attention particulières (par exemple pour les cas de fratrie). Nos éducateurs spécialisés adapteront le programme et les activités en fonction de l'âge des participants.



2 - CRITÈRES DE SÉLECTION

L'association Educare donnera la priorité aux jeunes déjà suivis dans le cadre d'une prise en charge AEMO (aide éducative en milieu ouvert) mandatée par le Service de Protection des Mineurs (SPMi), le Tribunal des Mineurs (TMIN) ou le Tribunal de Protection de l'Adulte et de l'Enfant (TPAE).

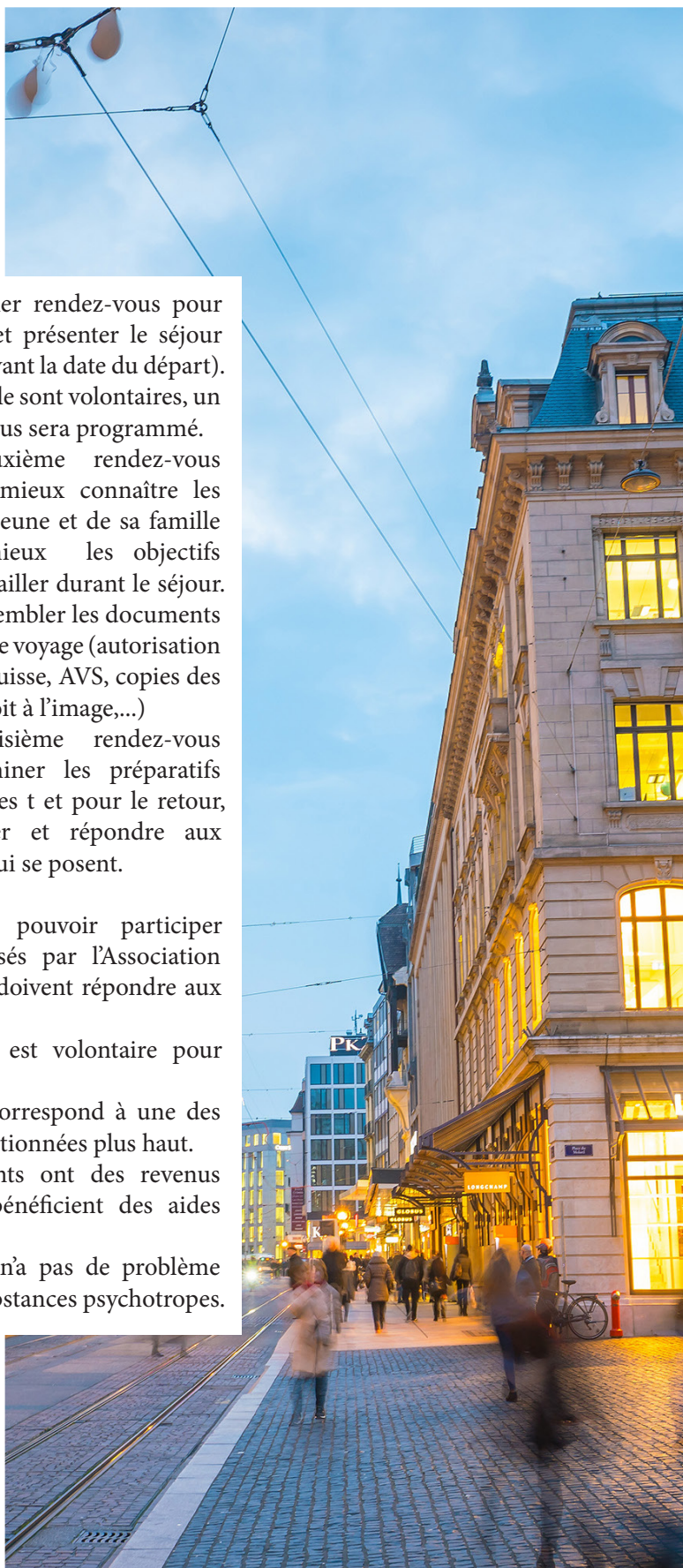
En effet, un suivi AEMO permet d'avoir une meilleure connaissance des problématiques du jeune, qu'elles soient familiales et/ou scolaires.

Dans le cadre d'une AEMO, nos éducateurs travaillent au quotidien avec les familles et cette proximité crée des liens de confiance essentiels pour

pouvoir provoquer des changements. Si un suivi AEMO représente dans la plupart des cas un volume horaire de 5h hebdomadaire consacré à l'enfant, un séjour «Droit aux vacances» organisé par Educare correspondrait à un volume équivalent à 14 ou 16 semaines d'accompagnement.

Bien entendu, la possibilité de participer aux séjours «Bien-être» peut être étendue à d'autres jeunes.

Pour valider ces candidatures, un des éducateurs présents lors du séjour rencontrera au minimum 3 fois le jeune et la famille pour préparer le projet.



* Un premier rendez-vous pour faire connaissance et présenter le séjour (minimum 2 mois avant la date du départ). Si le jeune et la famille sont volontaires, un deuxième rendez-vous sera programmé.

* Le deuxième rendez-vous sera l'occasion de mieux connaître les problématiques du jeune et de sa famille pour cibler au mieux les objectifs pédagogiques à travailler durant le séjour. Il s'agit aussi de rassembler les documents administratifs pour le voyage (autorisation sortie du territoire suisse, AVS, copies des pièces d'identité, droit à l'image,...)

* Le troisième rendez-vous permettra de terminer les préparatifs du séjour, de fixer les t et pour le retour, affaires à emporter et répondre aux questions diverses qui se posent.

En résumé, pour pouvoir participer aux séjours organisés par l'Association Educare, les jeunes doivent répondre aux critères suivants:

- Le jeune est volontaire pour participer au séjour.
- Son âge correspond à une des deux catégories mentionnées plus haut.
- Les parents ont des revenus insuffisants et/ou bénéficient des aides sociales.
- Le jeune n'a pas de problème d'addiction à des substances psychotropes.

CHAPITRE 6 : PARTENARIATS ET COLLABORATIONS

1 - SERVICES DE PROTECTION DE L'ENFANCE

Comme cela a été mentionné plus haut, pour les séjours éducatifs «SEA», Educare donne la priorité aux jeunes bénéficiant d'un accompagnement AEMO sur mandat des Services de protection de l'enfance.

Nos éducateurs ont l'habitude de travailler en étroite collaboration avec les intervenants du service de protection des mineurs .

Cependant, d'autres institutions peuvent faire appel à Educare pour des jeunes dont la situation correspond aux critères fixés par Educare et pour qui ces séjours seraient pertinents (Tribunaux, Hospice Général...).

2 - COLLABORATION AVEC LES PARENTS

Que ce soit pour mieux connaître les problématiques de l'enfant ou les dynamiques familiales, la collaboration avec le(s) parent(s) est essentielle pour le bon déroulement du séjour.

Les éducateurs spécialisés analyseront la situation pour s'imprégner au mieux des problématiques et des dynamiques familiales.

En cas de prise en charge AEMO par Educare, cette collaboration avec la Famille sera déjà bien ancrée.

Nos éducateurs sont mobilisés et en contact avec les familles avant, pendant et après la prise en charge par Educare.



3 - COLLABORATION AVEC LES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES

Educare, c'est aussi une étroite collaboration avec les établissements scolaires. Notre équipe d'éducatrices a une connaissance précise du fonctionnement des établissements scolaires suisses et travaille en étroite collaboration avec le DIP. Les établissements scolaires, par le biais de leurs conseillers sociaux, auront la possibilité de solliciter l'association Educare pour proposer au jeune dont ils connaissent précisément la situation de participer au séjour «SEA» organisé par Educare.

4 - COLLABORATION AVEC LA COMMUNE DE CUSTONACI

L'association Educare effectuera une demande auprès de la commune de Custonaci pour aider à la préservation de l'environnement et la protection de la faune et de la flore locale (comité de la réserve du Monte Cofano et Riserva dello Zingaro) et profiter ainsi de ce séjour pour inculquer aux jeunes des valeurs écologiques, Les jeunes avec les éducatrices seront mobilisés 2h pendant le séjour pour collecter un maximum de déchets que l'on trouve sur les plages de la commune ou dans les zones protégées.



CHAPITRE 7 : PROGRAMME DU SÉJOUR

Les séjours éducatifs «SEA» se font au départ de Genève, Bâle ou Milan. Le lieu de rendez-vous avec les jeunes et la famille sera sur la place de la gare Cornavin.

À l'arrivée à Palerme, les éducateurs mèneront les jeunes à bord d'un minibus jusqu'au lieu de résidence pour la semaine dans la province de Trapani, non loin de

la commune de Custonaci (environ 50 minutes de route depuis l'aéroport).

Après s'être installés, les jeunes seront convoqués pour que les éducateurs puissent rappeler le déroulement de la semaine, des activités qui seront réalisées et des règles de vie qu'ils devront respecter. Ce sera aussi l'occasion pour chacun des jeunes de se présenter au reste du groupe.

1 - LIEU DU SÉJOUR: CUSTONACI



Les jeunes accompagnés de leurs éducateurs seront logés dans une maison qui dispose de tout le confort nécessaire pour passer une agréable semaine dans la commune de Custonaci. Les chambres disposent de la climatisation pour les grosses chaleurs d'été, mais qui font également office de chauffage pour les nuits plus fraîches d'automne et printemps; d'une cuisine équipée pour la préparation des repas; d'une salle de bain et de 8 places de couchage (6 jeunes et 2 éducateurs).



2 - JOURNÉE TYPE

- Réveil à 8h30 : Toilette / Faire son lit
- Préparation du petit-déjeuner
 - un éducateur pour la logistique à la résidence
 - un éducateur accompagné de 3 jeunes pour aller acheter le pain et autres aliments pour le petit-déjeuner
- 9h à 9h30: petit-déjeuner
- 9h30 à 10h: préparation collation du midi, moment de détente dans la salle commune
- 10h: les éducateurs conduisent les jeunes sur le lieu prévu de l'activité
- 13h à 14h: pause de midi, repas organisé par les jeunes pris ensemble sous la surveillance des éducateurs.
- 14h à 17h: poursuite de l'activité, puis retour vers le lieu de vie
- 17h à 18h: douche, temps libre, retour au calme.
- 18h à 19h: atelier écriture, débrief de l'activité de la journée, planification programme du lendemain dans la salle de relaxation.
- 19h: départ pour le restaurant.
- 20h30 à 22h: activité du soir (par exemple, visiter la ville, manger une glace, jeux ou rentrer regarder un film...)
- 22h à 22h30: retour au calme
- 22h30: coucher *

* Lors des séjours organisés pendant les vacances d'été, l'horaire du coucher sera retardé pour profiter davantage des activités traditionnelles que proposent les communes de la province (chants, spectacles, danse...)

2,5 5 7,5 km

ACTIVITÉS PROPOSÉES



- 1 - Sortie bateau sur l'île de Favignana et ses magnifiques criques.
- 2 - Visite de la ville de Trapani, une ville qui a su garder toute son authenticité.
- 3 - Visite des salines de Trapani un lieu phare de la ville
- 4 - Village médiéval de Erice, un saut dans le temps garanti.

* liste non exhaustive, une multitude d'autres activités sont possibles



- 5 - Randonnée et balade autour du Monte Cofano, une montagne majestueuse à deux pas du logement.
- 6 - Plage de San Vito Lo Capo du sable blanc à perte de vue.
- 7 - Village de Custonaci qui a su garder tout son charme.
- 8 - Riserva dello Zingaro, un environnement protégé et ses paysages à couper le souffle.
- 9 - Vestiges grecs de Segesta, témoins de l'histoire riche de la région.

CHAPITRE 8 : BUDGET & FINANCEMENT

RECHERCHE DE PARTENAIRES ENGAGÉS

Pour que ces séjours «SEA» avec une prise en charge par des éducateurs spécialisés puissent voir le jour, la question du financement est déterminante.

La situation financière des familles ne leur permet pas de couvrir les frais pour un séjour ou un camp de vacances.

Nos éducateurs connaissent très bien cette problématique et, chaque année, ils aident ces mêmes familles à constituer des dossiers de demande de don auprès des fondations suisses ou d'autres organismes qui peuvent aider au financement de ces voyages.

Afin de faciliter l'accès au séjour pour ces jeunes, l'association Educare souhaite nouer des partenariats de mécénat avec des fondations ou des entreprises suisses sensibles à notre engagement auprès de jeunes adolescents et de leurs familles en situation précaire convaincue que cette aide financière apportera à ces jeunes ces moments de bonheur et de bien-être dont

ils ont tant besoin.

L'association Educare souhaite que ces séjours puissent bénéficier à environ 40 à 50 jeunes par an avec un budget d'environ 120 000 francs.

Pour remercier nos partenaires qui auront financé ces séjours, l'association Educare réalisera entre autres des expositions photographiques et de courtes vidéos pour partager avec nos généreux donateurs les expériences vécues lors de ces séjours.

Chaque année, Educare mettra en avant ces jeunes en organisant une soirée pour remercier l'ensemble des acteurs et partenaires qui rendent ce projet possible.

Les premiers séjours sont prévus courant 2025.

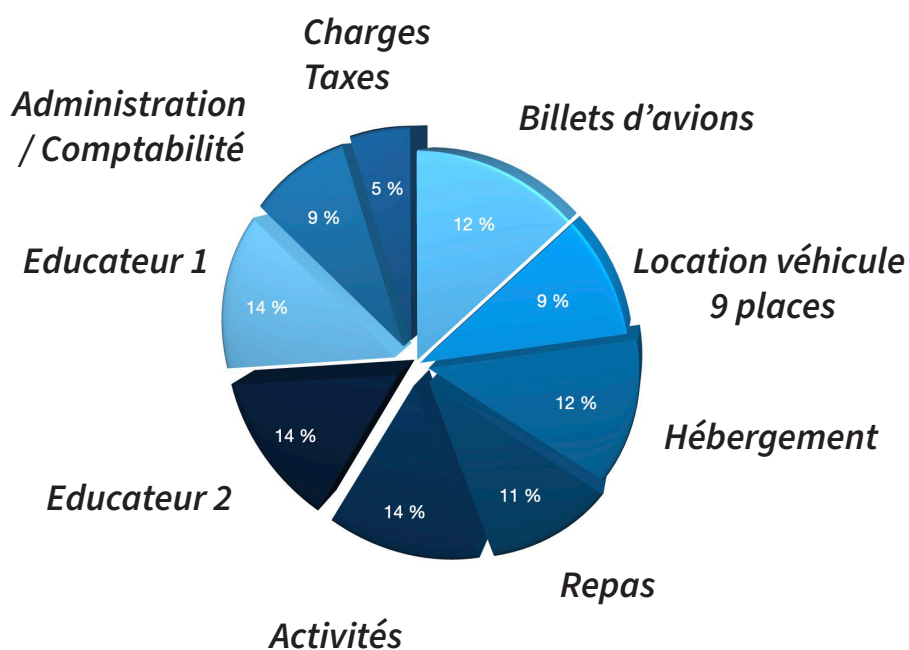


RÉPARTITION DES COÛTS

Entrées d'argent	
Nombre de jours (du samedi au samedi)	8
Prestation pour 6 jeunes et par jour	2 100 CHF
Revenus totaux	16800 CHF

Sorties d'argent	
Logement Sicile	2 000 CHF
Billets d'avion (env 350 chf A/R par jeune)	2 100 CHF
Location d'un véhicule 9 places	1 500 CHF
Repas (40 chf / jeune / jour)	1 920 CHF
Activités (50 chf / jeune / jour)	2 400 CHF
Educateurs (300 chf / jour / éducateur)	4 800 CHF
Charges (17%)	816 CHF
Administration / Comptabilité	1 200 CHF
Dépenses totales	16736 CHF

Solde restant	
Revenus après dépenses	64 CHF



Ensemble,
ouvrons
les horizons !



association
educare



Phone: +41 78 731 34 39
contact@assoeducare.ch

www.assoeducare.ch